Gemeinsam zum Ziel

HAUPTSCHULE OTTERNDORF

proBerufsOrientierung!

Schule – Wirtschaft

Schulprogramm

Stand: November 2023

Schulstraße 2
21762 Otterndorf
Tel. 04751-92460
Fax. 04751-924650
info@hauptschule-otterndorf.de
www.hauptschule-otterndorf.de

Leitbild der Hauptschule Otterndorf

Leitbild der Hauptschule Otterndorf

Ergebnisse und Erfolge:

Als eine zertifizierte Schule „proBerufs-Orientierung! Schule-Wirtschaft" verfolgen wir mit Unterstützung der Eltern Maßnahmen zur Berufsorientierung. Berufswahl-kompetenz und Ausbildungsfähigkeit sollen vergrößert werden und die Schülerinnen und Schüler zu team- und arbeitsfähigen jungen Erwachsenen erzogen werden.

Lernen und Lehren:

Gute Arbeit im Bereich „Lernen und Lehren" leisten wir durch:

- Unterschiedliche Lehrmethoden
- innere und äußere Differenzierungs-maßnahmen, die sowohl starke als auch schwache Schüler fordern und fördern,
- handlungs-orientierte, berufs- und praxisnahe Unterrichts-inhalte unter Berücksichtigung neuer Medien.

Schulkultur:

Alle an Schule und Unterricht beteiligten gehen grundsätzlich achtungsvoll, höflich und freundlich miteinander um.

Alle bemühen sich um Toleranz gegenüber den Eigenheiten ihrer Mitmenschen, so dass sich jede/jeder Einzelne angenommen fühlen kann.

Wir lehnen jede Form von Gewalt ab.

Schul-management

Wir setzen personelle, finanzielle und sächliche Ressourcen so ein, dass Unterrichtszeit, Unterrichtsräume und persönlicher Arbeitseinsatz optimal genutzt werden.

Wir bemühen uns um Verringerung von Belastungen und Gesundheits-gefährdungen.

Lehrer-professionalität

Das Lehrerkollegium legt besonderen Wert auf Teamarbeit. Dies äußert sich in enger Zusammenarbeit, pädagogischen Absprachen und fachlicher Kommunikation unter den Lehrkräften.

Die Lehrerinnen und Lehrer der Hauptschule Otterndorf bilden sich regelmäßig fort. Die Teilnehmer externer Fortbildung fungieren als Multiplikatoren in ihren Gremien. In diesem Zusammenhang werden die Fortbildungs-ergebnisse unserer Schule nutzbar gemacht.

Ziele und Strategien

Wir entwickeln unser Leitbild und unser Schulprogramm weiter und überprüfen unsere Arbeit in regelmäßigen Abständen.

Das Einzugsgebiet umfasst die Samtgemeinde Land Hadeln mit 4 Grundschulen, es ist landwirtschaftlich geprägt. Zurzeit werden 201 SchülerInnen unterrichtet, von denen etwa 76 % Fahrschüler sind. Die Anzahl Schüler nichtdeutscher Herkunft beträgt ca. 9%. 70 SchülerInnen werden derzeit inklusiv an der Hauptschule Otterndorf unterrichtet. Die inklusive Beschulung findet in den Jahrgängen 5 bis 10 statt.

Die Anmeldezahlen für unsere Hauptschule sind verglichen mit anderen Schulen im Landkreis hoch, so dass wir zurzeit durchgängig 2-zügig sind. Der Anteil an Rückläufern aus den umliegenden Schulen oder durch Zuzug ist ebenfalls hoch, so dass immer wieder SchülerInnen integriert werden. Im laufenden Schuljahr sind viele SchülerInnen ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen aufgenommen wurden. Durch spezielle Sprachlernangebote sollen diese Kinder möglichst schnell integriert werden.
Der Anteil von Leistungsempfängern unter den Schülern, die Leistung nach dem SGB, Wohngeld, Kinderzuschlag etc. erhalten, beträgt etwa 40%.

Die SchülerInnen werden von ihren Sorgeberechtigten überwiegend ausreichend unterstützt. Wo diese Unterstützung fehlt, greifen Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterin helfend ein.

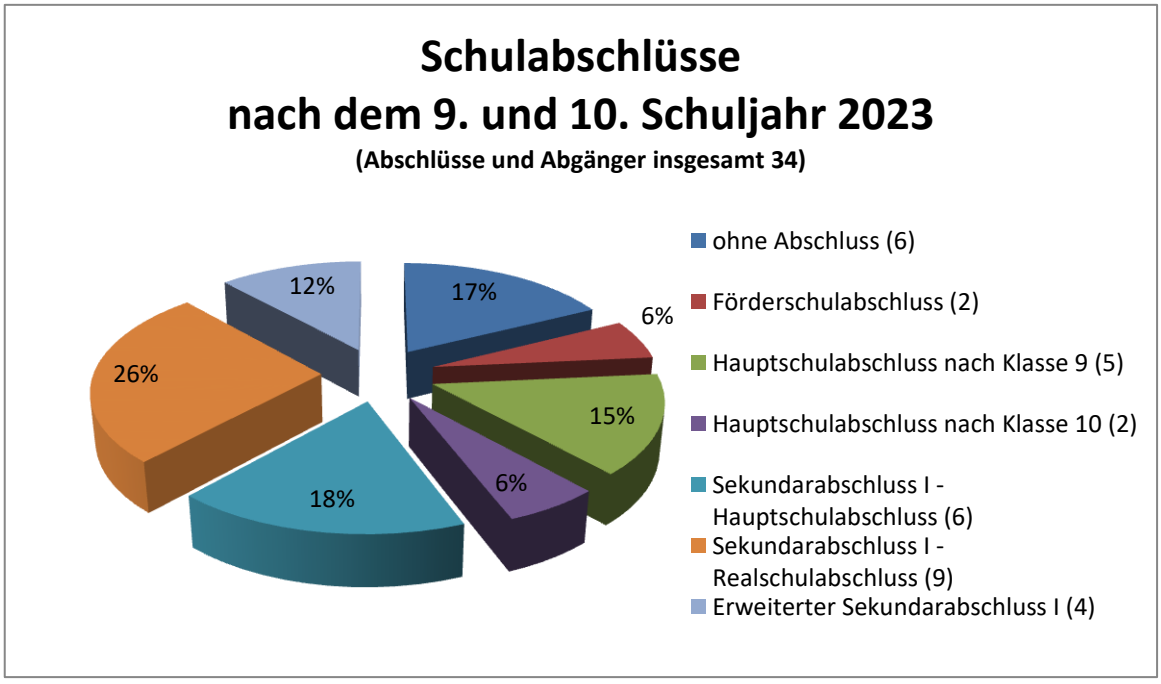
LehrerInnen	**1.11.2023**
Anzahl der LehrerInnen	**22**
davon weiblich [in Prozent]	**73**
Anzahl Anwärterinnen und Anwärter	**0**
Anzahl der Abordnungen an unsere Schule	**4**
Anzahl der Abordnungen von unserer Schule	**0**

Nicht lehrendes Personal	**1.9.2023**
Anzahl insgesamt	**16**
Schulassistenzpersonal (Anzahl)	**0,20**
Kooperationsvertrag	**1**
Sekretariats- und Verwaltungsangestellte (Stellen oder Stellenanteil)	**19/39**
Hausmeister (Stellen oder Stellenanteil)	**1/3 von 2**
Schulbegleiterinnen	**10**
Schulsozialarbeiterin	**1**

Anzahl der Klassen und Klassenfrequenzen	1.9.2023	
	Klassen	Kl.- Frequenz
alle Schuljahrgänge der Schule	12	17

Ergebnisse und Erfolge 2022/2023

Abschlüsse nach dem (9.) 10. Schuljahr (Abgänger)		2022/2023	
		Insg.	%
Abschlüsse und Abgänger insgesamt		34	100
davon	ohne Abschluss	6	≈ 17,6
	Förderschulabschluss	2	≈ 5,8
	Hauptschulabschluss (nach Klasse 9)	5	≈ 14,7
	Hauptschulabschluss (nach Klasse 10)	2	≈ 5,8
	Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss	6	≈ 17,6
	Realschulabschluss	9	≈ 26,4
	Erweiterter Sekundarabschluss I	4	≈ 11,7



Auch in der Vergangenheit waren die SchülerInnen ähnlich erfolgreich. Es ist uns in diesem Jahr wieder gelungen, viele SchülerInnen in Klasse 9 und 10 zu Abschlüssen zu führen.

1. Ergebnisse und Erfolge

Die Bestandsaufnahme ist abgeleitet aus den Ergebnissen der Eigenevaluation, der Evaluation mit dem „Lüneburger Fragebogen“ im Oktober 2017 und den Ergebnissen der letzten Schulinspektion.
Die Schule hat im Projekt „proBerufsorientierung / Schule-Wirtschaft“ die Zertifizierung für den Zeitraum 2019 - 2024 erhalten. Dies ist bereits das 5. Zertifikat in Folge für die Hauptschule Otterndorf.

2. Lehren und Lernen

Die Hauptschule Otterndorf hat auf der Grundlage dreier schulinterner Lehrerfortbildungen ein Methodenkonzept erarbeitet. Zu Beginn jedes Schulhalbjahres wird ein Methodentag für alle Klassen durchgeführt. In diesem Jahr finden diese Methodentage nach den Zeugnisferien Anfang Februar statt. Einmal im Jahr findet für die Klassenstufen 5 bis 9 ein Präventionstag statt. Das Präventionskonzept wurde gerade überarbeitet und im kommenden Jahr wird dieser Präventionstag auf drei Tage ausgeweitet. Im November und Dezember findet in diesem Jahr in Zusammenarbeit mit der Polizei ein Drogenpräventionstag für die Klassenstuften 8 bis 10 statt. In der Vorweihnachtszeit findet jährlich ein Vorlesewettbewerb statt. Die Baumpflanzaktion konnte in diesem Jahr in Zusammenarbeit mit dem Club „Soroptimisten International“ fortgeführt werden und fast 50 neue Bäume und Sträucher auf der Fläche an den Bahnschienen gepflanzt werden.

Mindestens einmal jährlich finden jahrgangsübergreifende Projekttage statt.
Die Schule hat ein Medienbildungskonzept erarbeitet. Im fünften Jahrgang wird seit dem Schuljahr 2004/05 ein zweistündiger EDV–Grundkurs „Neue Technologien“ mit den üblichen Office-Anwendungen sowie Internetrecherche durchgeführt, der u.a. im Technikunterricht im neunten und zehnten Jahrgang fortgesetzt wird.
Die im letzten Schulprogramm verankerten Ziele zur Digitalisierung konnten in einem beachtlichen Maße vorangetrieben werden. Folgende Punkte konnten bisher realisiert werden:

- Ich schaff´s: ES-Projekt findet wieder statt
- Implementierung Schülerrat
- IPad wird zunehmen als Arbeitsmittel verwendet
- Fortführung der Baumpflanzaktion
- Intensivierung von IServ, Elternbriefmodul, Krankmeldungen von SchülerInnen über IServ und Nutzung des Elternsprechtagmoduls

Der Unterricht an der Hauptschule Otterndorf zeichnet sich durch ein gutes pädagogisches Arbeitsklima und eine freundliche und respektvolle Kommunikation und Interaktion aus. Durchgehend herrscht eine lernanregende und freundliche Arbeitsatmosphäre, in der die Lehrkräfte das Selbstvertrauen der SchülerInnen durch Bestätigung und Ermutigung unterstützen.

Das Förderkonzept wird stetig überarbeitet. Die SchülerInnen des fünften Jahrganges werden wie bisher zu Beginn des 5. Schuljahres getestet und ggf. Fördermaßnahmen in Gang gesetzt. Im 7. Schuljahrgang werden die Maßnahmen dann evaluiert. Zur Dokumentation der individuellen Lernentwicklung wurde landkreisübergreifend ein Konzept entwickelt, das an unserer Schule im Frühjahr 2015 beschlossen und umgesetzt wurde. Zukünftig sollen diese Lernentwicklungsbögen online über das Programm LEB geführt werden. Eine Pilotphase mit der SPLINT-App wird momentan von einigen Förderschulkolleginnen getestet.

Die Hauptschule Otterndorf hat seit vielen Jahren ihren Schwerpunkt im Bereich Berufsorientierung. Sie nimmt seit 2005 am Projekt „proBerufsorientierung“ teil und wurde für den Zeitraum 2019 - 2024 rezertifiziert. Im Kursbuch sind die vielfältigen Aktivitäten zusätzlich zu den Betriebs- und Praxistagen beschrieben: Drei „Schülerfirmen“, ein freiwilliger Praxistag und die Führung eines Berufswahlpasses, Bewerbungstraining und Module zur Berufsorientierung sind, neben den Betriebspraktika Bestandteil unserer Berufsorientierung. Am freiwilligen Praxistag besuchen die SchülerInnen des neunten Jahrgangs immer mittwochs die Betriebe und erlangen so einen langfristigen Einblick in das gewünschte Berufsfeld. Die Umsetzung der verschiedenen Maßnahmen wird von den Wirtschaftslehrkräften auf der Grundlage des Kursbuches koordiniert und ist verlässlich im Schulalltag verankert. Für alle SchülerInnen steht ein Berufsberater zur Verfügung. Sollten für SchülerInnen mit Förderbedarf eine zusätzliche Beratung notwendig erscheinen, steht hierfür Frau Köhne (Reha-Beraterin der Agentur für Arbeit) zur Verfügung. Die Hauptschule Otterndorf setzt damit in vorbildlicher Weise Maßnahmen im Bereich Berufsorientierung um und beteiligt sich aktiv an der Entwicklung und Umsetzung entsprechender Aktivitäten.

Im Rahmen der Berufseinstiegsbegleitung nehmen alle Schüler des 7. und 8. Jahrgangs seit mehreren Jahren an der Potentialanalyse teil. Ziel ist es, die Berufswahl der SchülerInnen möglichst zeitnah und intensiv zu begleiten. Vier Lehrkräfte haben sich fortbilden lassen, so dass die Kompetenzüberprüfung seit 2020 durch eigene Kräfte erfolgen konnte.

3. Schulkultur

Die SchülerInnen fühlen sich ebenso wie die Lehrkräfte und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an der Schule sehr sicher und sehr wohl.

Regelmäßig stattfindende Aktivitäten, wie Basare, der Kinotag, der Vorlesewettbewerb, Projekttage, das Sommerfest und Sportveranstaltungen gehören neben den Einschulungs- und Abschlussfeiern sowie Klassenfahrten zu den Aktivitäten des schulischen Lebens der Hauptschule Otterndorf. Vor den Sommerferien fand in diesem Jahr eine Projektwoche zum Thema Nachhaltigkeit statt. Die Ergebnisse wurden im Rahmen eines Sommerfestes präsentiert.

Die vorliegende Schulordnung enthält kurze, grundsätzlich positiv formulierte Regelungen für das Zusammenleben im schulischen Alltag. Sie wurde unter Einbindung von SchülerInnen und Eltern erarbeitet.

In Zusammenarbeit mit der Polizeidirektion Cuxhaven organisiert die Schule für mehrere Jahrgänge Veranstaltungen zur Gewalt- und Drogenprävention. Außerdem findet jährlich ein Präventionstag zu unterschiedlichen Themen in den Jahrgängen 5 bis 9 statt. Mit Beginn der fünften Klasse bekommen alle SchülerInnen eine Mappe mit den wesentlichen Informationen über die Hauptschule Otterndorf.

Die SchülerInnen übernehmen in der Hauptschule Otterndorf in einigen Bereichen des Schullebens eigenständige Verantwortungsbereiche. Hierzu trifft sich der Schülerrat in regelmäßigen Abständen. So helfen die SchülerInnen zum Beispiel bei der Unterstützung des Küstenmarathons, der Gestaltung der Abschlussfeiern und der Schulverschönerung mit. Die Eltern haben 2009 einen Förderverein gegründet, der die Schule ideell und materiell unterstützt. Seine Hilfe ermöglichte die Anschaffung von kostspieligen LEGO-Mindstorms Robotern.

Für alle SchülerInnen ist es möglich, mittags die Mensa des Schulzentrums zu nutzen.

4. Schulmanagement

Die Schulleitung fördert die Bildung von Klassenteams, in denen sowohl Wünsche der Lehrkräfte, aber auch die jeweiligen Kompetenzen berücksichtigt werden. Die Einbeziehung der Elternvertretung und die Koordination der Gremienarbeit (Schülervertretung, Schulvorstand usw.) sind gewährleistet.

Dienstbesprechungen mit pädagogischen Inhalten finden zurzeit in zweiwöchigem Rhythmus statt. Fachkonferenzen haben fest umrissene Aufgabenbereiche. Das Einhalten der Termine wird von der Schulleitung überprüft, Ergebnisse werden schriftlich fixiert.

Zwar mussten in den Jahren 2021 und 2022 aufgrund der besonderen Lage auf wesentliche schulische Veranstaltungen und auch Unterrichtsbereiche verzichtet werden, allerdings besteht das Bestreben der Schule so schnell wie mögliche wieder Normalität herzustellen, wenn die Zahlen dies erlauben. Vor den Herbstferien fand ein Fußballturnier für die gesamte Schule statt. Dies wurde durchweg von allen Beteiligten als großer Erfolg für das Schulleben gewertet. Zum Schuljahresende findet jährlich ein Sommerfest statt.

5. Lehrerprofessionalität

Qualifizierungsschwerpunkte werden im Rahmen des Schulprogramms geplant und vom Kollegium beschlossen.
Neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erhalten eine übersichtliche und gut gestaltete Informationsbroschüre (Einführungsmappe über schulische Regelungen, Termine, Abläufe usw.) mit allen wichtigen Informationen. Die schuleigenen Lehrpläne und die beschlossenen Konzepte sind auf der Kommunikationsplattform IServ gespeichert. Sie können von jeder Lehrkraft von zu Hause aus eingesehen werden. Die Schulleitung und andere Kolleginnen und Kollegen unterstützen und helfen jederzeit bei allen auftretenden Fragen.

6. Ziele und Strategien der Schulentwicklung

Die Hauptschule Otterndorf hat unter Einbindung von Lehrkräften, Eltern sowie SchülerInnen ein Leitbild erarbeitet, das im Mai 2009 von der Gesamtkonferenz verabschiedet wurde. Jährlich wird das Leitbild in den schulischen Gremien besprochen und angepasst. Es enthält Aussagen zu den sechs Qualitätsbereichen des Niedersächsischen Orientierungsrahmens und berücksichtigt den schulformspezifischen Bildungsauftrag.
Eine erneute schulinterne Evaluation mit dem Fragebogen FrOSiN (Fragebögen zum Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen) ist vorgesehen. Durch die besondere

Situation, hat sich auch in diesem Jahr die schulinterne Evaluation etwas verzögert. Bisher konnte diese noch nicht durchgeführt werden. Die Vorbereitungen hierzu laufen aber.

Die Hauptschule Otterndorf kommt dem Erlass zur Bildung für nachhaltige Entwicklungen nach, indem die soziale, ökonomische und ökologische Dimension von Nachhaltigkeit in den Schulalltag integriert werden. SchülerInnen erlangen sowohl fächerübergreifend als auch fachverbindend Schlüsselkompetenzen, um an der Umsetzung der 17 Ziele nachhaltiger Entwicklung (SDGs) aktiv mitwirken zu können.

Kurz-, mittel- und langfristige Ziele

Kurzfristige Ziele

a) Überarbeitung des Präventionskonzeptes (regelmäßige Durchführung von Präventionsmaßnahmen an der HS-Otterndorf)
b) Erneuerung der PC-Arbeitsplätze im Computerraum
c) Einführung von Web-Untis
d) Fortführung Projekt „Bürgerküche“

Mittelfristige-Ziele

a) Weiterentwicklung des Inklusionskonzeptes
b) Weiterführung des ES-Programms „Ich schaff´s“
c) Implementierung einer aktiven Schülervertretung
d) Digitalisierung des Unterrichts (iPad als Arbeitsmittel)
e) Einführung des „Digitalen Klassenbuches“
f) Baumpflanzaktion in Zusammenarbeit mit den Soroptimisten (Weiterentwicklung)

Langfristige Ziele

a) Weiterführung der Hauptschule mit dem Schwerpunkt der inklusiven Beschulung
b) Wiederholungszertifizierung „proBerufsOrientierung“

Projektbeschreibung		
Projektname:	„Präventionskonzept“ – Überarbeitung	
Projektleiter/in:	Frau Siems	
Projektanlass:	Notwendigkeit der Prävention	
Projektziele:	Regelmäßige Durchführung von Präventionsmaßnahmen an der HS Otterndorf	
Ressourcen: Personen Frau Siems, Frau Zachau, Frau Donner, Frau Veldmann, Frau Fuchs, Herr Hoppe		**Mittel:**
Maßnahmen:	Überarbeitung des Präventionskonzeptes. Festlegung der Präventionsmaßnahmen in den jeweiligen Klassenstufen	
Termine:	Schuljahr 2023/24: Durchführung der Präventionstage, Vorbereitung der jeweiligen Jahrgangsschwerpunkte in den kommenden Dienstbesprechungen	
Veränderungen:		
Evaluation:	August 2024: Evaluation in DB	
Qualifizierung		

Stand: November 2023

Projektbeschreibung		
Projektname:	„Pc-Arbeitsplätze“ – Informatikunterricht	
Projektleiter/in:	Herr Hoppe	
Projektanlass:	Veraltete Rechner im Computerraum – Informatik als Pflichtfach	
Projektziele:	Austausch der Computerarbeitsplätze	
Ressourcen: Personen Landkreis Cuxhaven		**Mittel:** Schulträger
Maßnahmen:	Die PC-Arbeitsplätze werden in Kürze ausgetauscht. Rechner und Monitore lagern bereits im Landkreis und werden von den Landkreismitarbeitern zeitnah ausgetauscht.	
Termine:	Austausch bis Frühjahr 2024	
Veränderungen:		
Evaluation:	Juni 2024: Evaluation in DB	
Qualifizierung		

Stand: November 23

Projektbeschreibung		
Projektname:	Digitaler Vertretungsplan	
Projektleiter/in:	Frau Langenau	
Projektanlass:	Bessere Einsicht und Erreichbarkeit des Vertretungsplanes	
Projektziele:	Vertretungsplanung für SchülerInnen und Eltern verbessern	
Ressourcen: Personen Frau Langenau, Herr Schuster, Herr Hoppe		**Mittel:** Schulbudget
Maßnahmen:	Umstieg auf WebUntis, Fortbildungen	
Termine:	Schuljahr 2023/2024: Testphase schnellstmöglich	
Veränderungen:		
Evaluation:	Juni 2024: Evaluation in DB	
Qualifizierung		

Stand: November 23

Projektbeschreibung		
Projektname:	„Bürgerküche“ – Fortführung des Projekts (ehemals „Wärmestube“)	
Projektleiter/in:	Frau Siems	
Projektanlass:	Schulprojekt Lebensmittelspenden	
Projektziele:	Die gesamte Schülerschaft beteiligt sich aktiv an einer Lebensmittelspendenaktion für Bedürftige. Gemeinschaft und Solidarität sollen gestärkt werden	
Ressourcen: Personen Frau Siems Schülerschaft		**Mittel:** Spenden
Maßnahmen:	Einsammeln von Lebensmittelspenden und Übergabe an die Bürgerküche Cuxhaven	
Termine:	Schuljahr 2023/2024: jeweils Anfang Dezember	
Veränderungen:		
Evaluation:	Dezember 2024	
Qualifizierung		

Stand: November 23

Projektbeschreibung		
Projektname:	Überarbeitung des Inklusionskonzeptes	
Projektleiter/in:	Herr von Dollen, Frau Wittenberg, Frau Herzberg	
Projektanlass:	Unklare Aufgabenverteilung LK Hauptschule – LK Förderschule	
Projektziele:	Weiterentwicklung des Konzepts zur Aufgabenverteilung unter den speziellen Bedingungen der HS Otterndorf und den betreffenden Förderschullehrkräften	
Ressourcen: Personen Förderschullehrkräfte, Frau Bartels, Herr Schuster, Herr Ludwig		**Mittel:**
Maßnahmen:	- Vorschläge zur Aufgabenverteilung - Einbindung neuer Förderschulkollegen im Stundenplan	
Termine:		
Veränderungen:		
Evaluation:	Juni 2024: Evaluation des Konzepts	
Qualifizierung		

Projektbeschreibung		
Projektname:	„Ich schaff´s“	
Projektleiter/in:	Frau Siems; Herr von Dollen	
Projektanlass:	Sozialisierung einzelner SchülerInnen	
Projektziele:	Weiterführung des Projekts „Ich schaff´s“	
Ressourcen: Personen Frau Siems Herr von Dollen		**Mittel:** Finanzielle Mittel für Teamspiele
Maßnahmen:	Dokumentation der individuellen Ziele, ggf. Fortbildung für Lehrkräfte	
Termine:	Mittwochs 5. + 6. Stunde	
Veränderungen:		
Evaluation:	Evaluation des Konzepts durch die Entwicklungsbögen der Schüler	
Qualifizierung	Zertifikat über das ES-Programm	

Stand: November 2023

Projektbeschreibung	
Projektname:	Aktive Schülervertretung / Schülerrat
Projektleiter/in:	Frau Siems, Herr von Dollen
Projektanlass:	Wiederaufnahme
Projektziele:	Implementieren einer aktiven Schülervertretung
Ressourcen: Personen Frau Siems Herr von Dollen	**Mittel:** Mittel zur Fortbildung, Förderverein
Maßnahmen:	- Einbinden der Klassensprecherinnen und Klassensprecher in die Planung von schulischen Projekten/Schulveranstaltungen - Durchführung SR-Fahrt nach Stade im November
Termine:	Regelmäßige Treffen mit dem gesamten Schülerrat
Veränderungen:	
Evaluation:	Rückmeldung durch SchülerInnen nach jedem Schulhalbjahr
Qualifizierung	Fortbildungsmaßnahmen für SchülerInnen sowie für LehrerInnen

Stand: November 2023

Projektbeschreibung	
Projektname:	Digitalisierung des Unterrichts (iPad als Lehrmittel)
Projektleiter/in:	Frau Ehlers / Herr Hoppe
Projektanlass:	Umsetzung des Digitalpaktes
Projektziele:	Einführung des iPads als Arbeitsmittel
Ressourcen: Personen Alle Lehrkräfte	**Mittel:** - Finanzielle Mittel aus dem Digitalpakt
Maßnahmen:	- Regelmäßige Fortbildungen von Kolleginnen und Kollegen - Austausch mit anderen Schulen
Termine:	Seit Schuljahr 2022/23; Fortbildungen ab sofort
Veränderungen:	
Evaluation:	Regelmäßige Rückmeldungen und Austausch in den Dienstbesprechungen
Qualifizierung	

Stand: November 2023

Projektbeschreibung	
Projektname:	Digitales Klassenbuch
Projektleiter/in:	Herr Riefenstahl
Projektanlass:	Bessere Übersicht über die Fehltage der SchülerInnen; Umsetzung des Digitalpaktes
Projektziele:	iPad soll das Klassenbuch ersetzen
Ressourcen: Personen • Frau Langenau • Herr Schuster • Herr Hoppe	**Mittel:** • Mittel des Digitalpaktes; • Software in webuntis enthalten
Maßnahmen:	• Schulungen im Umgang mit dem digitalen Klassenbuch
Termine:	• Sobald der Umstieg auf WebUntis erfolgt ist, wird die Testphase gestartet
Veränderungen:	
Evaluation:	• August 2024
Qualifizierung	• Fortbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte

Stand: November 2023

Projektbeschreibung

Projektname:	Baumpflanzaktion (Fortführung)
Projektleiter/in:	Frau Martens, Herr Hoppe
Projektanlass:	Baumpflanzaktion in Zusammenarbeit mit den Soroptimisten
Projektziele:	Pflanzung von Bäumen in der Gemeinde Otterndorf, Durchführung und Auswertung von Pflanzarbeiten und den dazugehörigen Pflegearbeiten, Kooperation mit den Soroptimisten, geplant sind Komposthaufen und Insektenhotel, Pflanzplatz als außerschulischen Lernort nutzen
Ressourcen: Personen Frau Martens Herr Hoppe Klasse 9b	**Mittel:** • Spenden
Maßnahmen:	• Pflanzung und Pflege von Bäumen in der Gemeinde
Termine:	• Während des Schuljahres
Veränderungen:	
Evaluation:	- Auswertung der Arbeiten am Ende eines Schuljahres
Qualifizierung	

Stand: November 2023

Projektbeschreibung		
Projektname:	Wiederholungszertifizierung „proBerufsOrientierung“	
Projektleiter/in:	Frau Fuchs, Frau Veldmann	
Projektanlass:		
Projektziele:	Erneute Rezertifizierung	
Ressourcen: Personen Frau Fuchs Frau Veldmann Frau Otto		**Mittel:**
Maßnahmen:	- Maßnahmen zur Berufsorientierung (siehe Kursbuch) werden fortgeführt und weiterentwickelt	
Termine:	- Werden durch die Landesschulbehörde bekannt gegeben	
Veränderungen:		
Evaluation:		
Qualifizierung		

Stand: November 2023

Projektbeschreibung		
Projektname:	„Wir sind stark“	
Projektleiter/in:	Frau Siems, Frau Fuchs	
Projektanlass:	Präventionsarbeit	
Projektziele:	Gewaltprävention – ein Projekt für Zivilcourage und gegen Gewalt; gemeinsames Projekt von Schule und Polizei	
Ressourcen: Personen Frau Siems Frau Fuchs		**Mittel:**
Maßnahmen:	- 2-tägiges Projekt für den Jahrgang 7; - möglichst nicht im Schulgebäude durchführen - Zusammenarbeit mit Polizei und Schule	
Termine:	- voraussichtlich 13. Bis 17. Mai 2024	
Veränderungen:		
Evaluation:	Evaluation des Konzepts im Anschluss an die Durchführung	
Qualifizierung		

Stand: November 2023